

Colatina/ES, 25 de setembro de 2023.

**OF. GAPRE 503/2023**

**Exmº. Sr.  
Felippe Coutinho Martins  
DD. Presidente da Câmara Municipal de Colatina.**

**Excelentíssimo Senhor Presidente,**

Em atenção às solicitações constantes no **Ofícios nº. 615/2023, referente as Indicações n º 1300, 1304, 1305 e 1309/2023** de autoria dos Vereadores **Angelo Stelzer Neto e Adinilcio Pintos da Silva (Processo Administrativo: 21875/2023)** respectivamente, encaminho as informações prestadas pela Secretaria Municipal de Educação Colatina/ES.

Solicito a esta Presidência que as informações ora prestadas sejam levadas a apreciação do edil interessado.

Atenciosamente,



**Daniel Albareda de Oliveira  
Secretário Municipal Adjunto**



**AO GAPRE,**

Em resposta às Indicações nº.s 1300, 1304,1305 e 1309/2023 de autoria do Vereador Angelo Stelzer Neto, solicitando Projeto para inserção da 3ª Idade no Mundo Digital; inserção da Rede Municipal em programas de incentivo para a criação de novos leitores; programas de orientação vocacional e reforma de EMEIEF “Amélio Forrechi”, esclarecemos:

**1- Para a inserção da 3ª Idade no Mundo Digital**, indicamos o encaminhamento da referida solicitação para a Secretaria Municipal de Assistência Social que certamente possui diversas ações voltadas para esse público;

**2- A Secretaria Municipal de Educação desenvolve os Projetos abaixo especificados:**

### **PROJETO “ALÉM DAS LETRAS”**

#### **Componente curricular: PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA**

**PÚBLICO ALVO:** Alunos da Educação Básica – Anos Iniciais do Ensino Fundamental - (1º ao 5º ano)

**Periodicidade:** 02 aulas semanais de 50 minutos, por turma.

As atividades desenvolvidas no projeto envolvem educação literária e habilidades de escrita por meio de práticas de linguagem voltadas a: leitura, oralidade, escrita e semiótica.

#### **OBJETIVOS GERAIS:**

1- Ampliar a vivência de momentos que contribuam para despertar o interesse dos alunos pela leitura, priorizando sua dimensão lúdica e de encantamento, podendo desenvolver, por meio do diálogo, atitudes de apreciação acerca de sua dimensão social e estética.

2- Ampliar as possibilidades de interação discursiva/intercâmbio oral no contexto escolar e o desenvolvimento de estratégias/procedimentos de escuta e produção de textos orais, expressando-se com autoconfiança e respeitando os diferentes modos de falar.

3- Potencializar o trabalho de compreensão e apropriação do sistema alfabético de escrita, de modo a contribuir para a garantia de que todos os alunos dos Anos Iniciais estejam alfabetizados.



4- Contribuir para que todos os alunos dos Anos Iniciais tenham autodomínio do processo de leitura e construção da autonomia de leitura, identificando a função sociocomunicativa de textos que circulam em esferas da vida social das quais participa, reconhecendo a finalidade/propósito (para que tais textos foram produzidos e serão lidos), onde circulam, quem produziu, a quem se destinam, produzindo sentidos.

5- Contribuir para que todos os alunos dos Anos Iniciais tenham autodomínio do processo de leitura e construção da autonomia de leitura, formulando hipóteses/realizando antecipações e inferências sobre o conteúdo dos textos, com base no manuseio dos suportes, observando formato, informações da capa, títulos, legendas, imagens e pistas gráficas, entre outros, confirmando/validando, ou não, as hipóteses realizadas.

6- Intensificar e dedicar maior tempo pedagógico para promover o desenvolvimento de estratégias de planejamento, escrita e revisão de textos, de modo a priorizar oportunidades para que os alunos vivenciem situações de escrita com a ajuda e/ou com autonomia, considerando a situação comunicativa, reconhecendo a finalidade ou o propósito (escrever para quê); quem escreve, para quem escreve, onde circulam, qual a estrutura/gênero melhor atende ao propósito comunicativo.

7- Intensificar o processo de revisão de textos, com a colaboração do professor e de colegas, a fim de considerá-lo suficientemente bem escrito para o momento, com o propósito de atender às diferentes situações comunicativas.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS e HABILIDADES DESENVOLVIDAS:**

1- Apreciar e compreender textos falados e escritos, de gêneros e autores variados, lidos pelo professor e/ou por outro leitor experiente e/ou com autonomia, e conversar com os colegas para compartilhar ideias, opiniões, sentidos e preferências sobre as leituras realizadas, ampliando seu repertório e condições de acesso ao patrimônio cultural da infância.

2- Refletir sobre convenções gráficas da escrita, a fim de ampliar o vocabulário, mediante um processo de análise linguística, de modo a participar com maior autonomia de práticas de leitura, interpretação e produção de textos, produzindo sentidos.

3- Falar, ouvir, ler, interpretar, escrever e revisar textos de diferentes gêneros e temáticas, em diversas situações de uso da língua, que atendam a diferentes finalidades, reconhecendo para que tais textos foram produzidos, onde circulam, quem produziu, a quem se destinam, produzindo sentidos.

4- Falar, ouvir, ler, interpretar, escrever e revisar textos relativos à divulgação do saber científico, associando os temas de textos lidos ao seu conhecimento de mundo, realizando antecipações e inferências, acionando conhecimentos prévios, fazendo interação entre os conhecimentos linguísticos, textuais e sociais.



5- Falar, ouvir, ler, interpretar, escrever e revisar textos que propiciem a reflexão sobre valores e comportamentos sociais, participando de situações de combate aos preconceitos e atitudes discriminatórias.

6- Participar de situações de fala, escuta, leitura, interpretação, escrita e revisão de textos destinados à reflexão, discussão e problematização de temas/assuntos que estão mobilizando o viver em sociedade.

## **PROJETO PIRLIMPIMPIM – LITERATURA E ORALIDADE** **EDUCAÇÃO LITERÁRIA DESDE O BERÇO**

**PÚBLICO ALVO:** Atende as crianças de 0 a 05 anos da Educação Infantil da Rede Municipal de ensino de Colatina ES.

**O PROJETO TEM POR OBJETIVO:** Ofertar oficinas temáticas aos alunos de 0 a 05 anos do curso Educação Infantil de forma integrada, utilizando propostas lúdicas ligadas a literatura e oralidade, artes visuais, música e movimento, por meio de brincadeiras, dinâmicas e exercícios de expressão corporal.

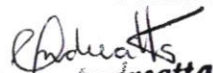
O Projeto “Pirlimpimpim” oferta às crianças das turmas da Educação Infantil, 05 (cinco) aulas em forma de oficinas integradas com uma duração média de 50 (CEIMs e PEMs, EMEFs) e propõem atividades lúdicas que promovam experiências com a literatura infantil, a oralidade, a expressão livre, a música, as artes visuais, e a brincadeira dentro de temáticas diversas que surgem a partir de um livro de literatura infantil, por meio de uma história lida ou contada pelo professor.

**3- Programas de Orientação Vocacional** são amplamente desenvolvidos no Ensino Médio, sendo assim, várias são as ações dinamizadas pelas Escolas da Rede Estadual de Educação acerca dessa temática, tendo em vista que o Ensino Médio é ofertado pelas esfera estadual;

4- Em relação à **reforma da EMEIEF “Amélio Forrechi”**, esclarecemos que a referida reforma acontecerá por meio de Convênio com a SEDU – FUNPAES, já estando com data de licitação marcada para 28/09/2023. CP – 006/2023, conforme consta no site da Prefeitura Municipal de Colatina.

Colocamo-nos à disposição para maiores esclarecimentos, caso sejam necessários.

Colatina, 21 de setembro de 2023.

  
**Cidimar Andreatta**  
Secretário Municipal de Educação

