

Colatina/ES, 25 de setembro de 2023.

OF. GAPRE 503/2023

**Exmº. Sr.
Felippe Coutinho Martins
DD. Presidente da Câmara Municipal de Colatina.**

Excelentíssimo Senhor Presidente,

Em atenção às solicitações constantes no **Ofícios nº. 615/2023, referente as Indicações n º 1300, 1304, 1305 e 1309/2023** de autoria dos Vereadores **Angelo Stelzer Neto e Adinilcio Pintos da Silva (Processo Administrativo: 21875/2023)** respectivamente, encaminho as informações prestadas pela Secretaria Municipal de Educação Colatina/ES.

Solicito a esta Presidência que as informações ora prestadas sejam levadas a apreciação do edil interessado.

Atenciosamente,



**Daniel Albareda de Oliveira
Secretário Municipal Adjunto**



AO GAPRE,

Em resposta às Indicações nº.s 1300, 1304,1305 e 1309/2023 de autoria do Vereador Angelo Stelzer Neto, solicitando Projeto para inserção da 3ª Idade no Mundo Digital; inserção da Rede Municipal em programas de incentivo para a criação de novos leitores; programas de orientação vocacional e reforma de EMEIEF “Amélio Forrechi”, esclarecemos:

1- Para a inserção da 3ª Idade no Mundo Digital, indicamos o encaminhamento da referida solicitação para a Secretaria Municipal de Assistência Social que certamente possui diversas ações voltadas para esse público;

2- A Secretaria Municipal de Educação desenvolve os Projetos abaixo especificados:

PROJETO “ALÉM DAS LETRAS”

Componente curricular: PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA

PÚBLICO ALVO: Alunos da Educação Básica – Anos Iniciais do Ensino Fundamental - (1º ao 5º ano)

Periodicidade: 02 aulas semanais de 50 minutos, por turma.

As atividades desenvolvidas no projeto envolvem educação literária e habilidades de escrita por meio de práticas de linguagem voltadas a: leitura, oralidade, escrita e semiótica.

OBJETIVOS GERAIS:

1- Ampliar a vivência de momentos que contribuam para despertar o interesse dos alunos pela leitura, priorizando sua dimensão lúdica e de encantamento, podendo desenvolver, por meio do diálogo, atitudes de apreciação acerca de sua dimensão social e estética.

2- Ampliar as possibilidades de interação discursiva/intercâmbio oral no contexto escolar e o desenvolvimento de estratégias/procedimentos de escuta e produção de textos orais, expressando-se com autoconfiança e respeitando os diferentes modos de falar.

3- Potencializar o trabalho de compreensão e apropriação do sistema alfabético de escrita, de modo a contribuir para a garantia de que todos os alunos dos Anos Iniciais estejam alfabetizados.



4- Contribuir para que todos os alunos dos Anos Iniciais tenham autodomínio do processo de leitura e construção da autonomia de leitura, identificando a função sociocomunicativa de textos que circulam em esferas da vida social das quais participa, reconhecendo a finalidade/propósito (para que tais textos foram produzidos e serão lidos), onde circulam, quem produziu, a quem se destinam, produzindo sentidos.

5- Contribuir para que todos os alunos dos Anos Iniciais tenham autodomínio do processo de leitura e construção da autonomia de leitura, formulando hipóteses/realizando antecipações e inferências sobre o conteúdo dos textos, com base no manuseio dos suportes, observando formato, informações da capa, títulos, legendas, imagens e pistas gráficas, entre outros, confirmando/validando, ou não, as hipóteses realizadas.

6- Intensificar e dedicar maior tempo pedagógico para promover o desenvolvimento de estratégias de planejamento, escrita e revisão de textos, de modo a priorizar oportunidades para que os alunos vivenciem situações de escrita com a ajuda e/ou com autonomia, considerando a situação comunicativa, reconhecendo a finalidade ou o propósito (escrever para quê); quem escreve, para quem escreve, onde circulam, qual a estrutura/gênero melhor atende ao propósito comunicativo.

7- Intensificar o processo de revisão de textos, com a colaboração do professor e de colegas, a fim de considerá-lo suficientemente bem escrito para o momento, com o propósito de atender às diferentes situações comunicativas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS e HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

1- Apreciar e compreender textos falados e escritos, de gêneros e autores variados, lidos pelo professor e/ou por outro leitor experiente e/ou com autonomia, e conversar com os colegas para compartilhar ideias, opiniões, sentidos e preferências sobre as leituras realizadas, ampliando seu repertório e condições de acesso ao patrimônio cultural da infância.

2- Refletir sobre convenções gráficas da escrita, a fim de ampliar o vocabulário, mediante um processo de análise linguística, de modo a participar com maior autonomia de práticas de leitura, interpretação e produção de textos, produzindo sentidos.

3- Falar, ouvir, ler, interpretar, escrever e revisar textos de diferentes gêneros e temáticas, em diversas situações de uso da língua, que atendam a diferentes finalidades, reconhecendo para que tais textos foram produzidos, onde circulam, quem produziu, a quem se destinam, produzindo sentidos.

4- Falar, ouvir, ler, interpretar, escrever e revisar textos relativos à divulgação do saber científico, associando os temas de textos lidos ao seu conhecimento de mundo, realizando antecipações e inferências, acionando conhecimentos prévios, fazendo interação entre os conhecimentos linguísticos, textuais e sociais.



5- Falar, ouvir, ler, interpretar, escrever e revisar textos que propiciem a reflexão sobre valores e comportamentos sociais, participando de situações de combate aos preconceitos e atitudes discriminatórias.

6- Participar de situações de fala, escuta, leitura, interpretação, escrita e revisão de textos destinados à reflexão, discussão e problematização de temas/assuntos que estão mobilizando o viver em sociedade.

PROJETO PIRLIMPIMPIM – LITERATURA E ORALIDADE **EDUCAÇÃO LITERÁRIA DESDE O BERÇO**

PÚBLICO ALVO: Atende as crianças de 0 a 05 anos da Educação Infantil da Rede Municipal de ensino de Colatina ES.

O PROJETO TEM POR OBJETIVO: Ofertar oficinas temáticas aos alunos de 0 a 05 anos do curso Educação Infantil de forma integrada, utilizando propostas lúdicas ligadas a literatura e oralidade, artes visuais, música e movimento, por meio de brincadeiras, dinâmicas e exercícios de expressão corporal.

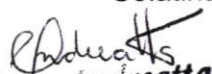
O Projeto “Pirlimpimpim” oferta às crianças das turmas da Educação Infantil, 05 (cinco) aulas em forma de oficinas integradas com uma duração média de 50 (CEIMs e PEMs, EMEFs) e propõem atividades lúdicas que promovam experiências com a literatura infantil, a oralidade, a expressão livre, a música, as artes visuais, e a brincadeira dentro de temáticas diversas que surgem a partir de um livro de literatura infantil, por meio de uma história lida ou contada pelo professor.

3- Programas de Orientação Vocacional são amplamente desenvolvidos no Ensino Médio, sendo assim, várias são as ações dinamizadas pelas Escolas da Rede Estadual de Educação acerca dessa temática, tendo em vista que o Ensino Médio é ofertado pelas esfera estadual;

4- Em relação à **reforma da EMEIEF “Amélio Forrechi”**, esclarecemos que a referida reforma acontecerá por meio de Convênio com a SEDU – FUNPAES, já estando com data de licitação marcada para 28/09/2023. CP – 006/2023, conforme consta no site da Prefeitura Municipal de Colatina.

Colocamo-nos à disposição para maiores esclarecimentos, caso sejam necessários.

Colatina, 21 de setembro de 2023.


Cidimar Andreatta
Secretário Municipal de Educação

